**OBSERVAÇÕES PRELIMINARES ACERCA DAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO DO AMAZONAS**

Fabiane Maia Garcia. UFAM. fgarcia@ufam.edu.br

Bruna Chizuka Yasuda

# **INTRODUÇÃO**

As pesquisas no âmbito educacional no Brasil alcançaram o auge na década de 70, e posteriormente, estudos apontam que devido aos financiamentos de órgãos governamentais contribuiu para a inserção de novos estudantes nos cursos de pós-graduação, com predominância nos mestrados. Foi nesse cenário que o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) se estabeleceu na Universidade Federal do Amazonas, em 1986, com a parceria entre Faculdade de Educação (FACED) e o Instituto de Ciências Humanas e Letras (ICHL).

Transcorrido cerca de trinta anos, o programa referido se consolidou na oferta de mestrado e doutorado, subsidiado por sete princípios, dentre estes, importa-se o da consolidação do PPGE como o centro de referência acerca dos conhecimentos da realidade da região Amazônica, além de seus desafios no âmbito educacional, promovendo o diálogo entre os diversos conhecimentos, de modo a se articular os espaços para as discussões, assim como das suas divulgações.

Desse modo, com o crescimento dos estudos no campo da educação, supõe-se a necessidade de entender como está sendo organizado e sistematizado esse processo importa-nos.

Por fim, o projeto de pesquisa “Aspectos epistemológicos e metodológicos da pesquisa em educação no Amazonas” se propõe a investigar sobre as pesquisas em educação do Amazonas. Embora tal projeto ainda se encontre em andamento, busca-se nesse momento, mostrar os resultados preliminares que já foram obtidos no decorrer dos últimos quatro meses.

# **METODOLOGIA**

# **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

# **CONCLUSÕES**

# **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**