**EDUCAÇÃO QUILOMBOLA, MOVIMENTOS NEGROS E AÇÕES AFIRMATIVAS NO AMAZONAS.**

Elizangela de Almeida Silva - UFAM. [elizangela.mova@hotmail.com](mailto:elizangela.mova@hotmail.com)

Arminda Rachel Botelho Mourão: UFAM. arachel@uol.com

**EIXO 7: IDENTIDADE, EDUCAÇÃO E OS DESAFIOS AMAZÔNICOS**

**Resumo**

Este trabalho é produto inicial da pesquisa em andamento e tem com intuito não somente cumprir uma etapa obrigatória do curso de mestrado em educação, mas principalmente de valorizar as contribuições direcionadas e dar continuidade à investigação com mais solidez. A proposta de pesquisa se intitula como: Educação Quilombola, Movimentos Negros e Ações Afirmativas no Amazonas. A pesquisa tem como escopo investigar processos educativos que incorporam elementos da cultura africana, afro-brasileira e regional em comunidades remanescentes quilombolas localizadas na área urbana e rural do Amazonas. Uma outra finalidade da pesquisa é verificar se o Estado tem democratizado de fato o exercício do poder, incluindo esses segmentos na elaboração de projetos, programas e demais materiais de ensino que contemplem as orientações dadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9394/96), alterada pelas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, as quais versam sobre a obrigatoriedade do ensino da cultura africana, afro-brasileira e indígena nas escolas. O objetivo é analisar processos educativos constituídos em comunidades quilombolas do Amazonas, que incorporam elementos da cultura regional, e a relação coexistente com os movimentos negros na implementação de ações afirmativas para educação das relações étnico-raciais. Para isso os desígnios se dão em identificar elementos da cosmovisão africana, para compreender as particularidades envolvidas nos processos educativos em comunidades quilombolas do Amazonas.

**Palavras-chave:** relações étnico-raciais; comunidades quilombolas; ações afirmativas.

**Résumé**

Ce travail est le produit initial de la recherche en cours et vise non seulement à remplir une étape obligatoire du programme de maîtrise en éducation, mais surtout à valoriser les contributions ciblées et à poursuivre la recherche avec plus de solidité. La proposition de recherche est intitulée: Éducation quilombola, mouvements noirs et actions positives en Amazonie. La recherche vise à étudier les processus éducatifs qui intègrent des éléments de la culture africaine, afro-brésilienne et régionale dans les communautés restantes de quilombolas situées dans la zone urbaine et rurale d'Amazonas. Un autre objectif de la recherche est de vérifier si l'État a démocratisé l'exercice du pouvoir, y compris les segments dans l'élaboration de projets, programmes et autres matériels éducatifs qui envisagent les directives données par la loi des directives et des bases de l'éducation (9394/96 ), tel que modifié par les lois n ° 10.639 / 2003 et 11.645 / 2008, qui traitent de l'enseignement obligatoire de la culture africaine, afro-brésilienne et autochtone dans les écoles. L'objectif est d'analyser les processus éducatifs constitués dans les communautés quilombolas d'Amazonas, qui intègrent des éléments de la culture régionale, et la relation coexistante avec les mouvements noirs dans la mise en œuvre des actions affirmatives pour l'éducation des relations ethno-raciales. À cette fin, les objectifs sont d'identifier des éléments de la vision du monde africaine, afin de comprendre les particularités des processus éducatifs dans les communautés quilombolas d'Amazonas.

Mots-clés: relations ethno-raciales; communautés quilombolas; action positive.