Título da sessão coordenada: Educação, pobreza, desigualdade social e Programa Bolsa Família

Proponente: Robert Langlady Lira Rosas. Universidade Federal do Amazonas – UFAM. E-mail rob.langlady@gmail.com

O presente estudo trata das questões da pobreza, das desigualdades sociais e do Programa Bolsa Família, articulando-as aos desafios da educação no contexto amazônico. Assim, o estudo aborda os diferentes sentidos que beneficiários do Programa Bolsa Família, professores e pedagogos de algumas escolas estaduais de Manaus atribuem ao referido programa. A metodologia da pesquisa utilizou o método qualitativo, numa abordagem fenomenológica, voltada para a compreensão dos sentidos que os sujeitos da pesquisa elaboram para a relação entre pobreza e cidadania e sobre a contribuição do Programa Bolsa Família para a melhoria da escolarização. A pesquisa de campo foi realizada em quatro escolas da rede estadual de ensino da cidade de Manaus, no contexto do curso de especialização “Educação, Pobreza e Desigualdade Social”, realizado na modalidade a distância pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM, em parceria com a SECADI/MEC. Os resultados mostraram, dentre outros sentidos atribuídos pelos participantes da pesquisa, que a pobreza tem uma causa individual, de mérito, sendo deixadas de lado as condições objetivas que as populações pobres tiveram ao longo de suas trajetórias de vida. Desta forma, o estudo aponta para a necessidade de se problematizar os sentidos atribuídos à pobreza e à desigualdade social, relacionando-os ao modelo de sociedade regido pelos interesses do capital, com o intuito de desenvolverem-se processos educativos com finalidades emancipatórias.

**Palavras-chave:** Pobreza; Programa Bolsa Família; Educação.