



Gerson Bacury <gersonbacury@gmail.com>

Fwd: Inscrição: Luis Carlos dos Santos Moura Junior

Luis Carlos Moura <luiscarlosmoura93@gmail.com>
 Para: "Prof. Gerson Bacury" <gersonbacury@gmail.com>

15 de outubro de 2017 18:39

----- Mensagem encaminhada -----

De: **Contato do site** <contatos@afirse.com.br>

Data: 15 de outubro de 2017 18:38

Assunto: Inscrição: Luis Carlos dos Santos Moura Junior

Para: coloquioafirsebrasil@afirse.com.br, luiscarlosmoura93@gmail.com

Nome completo	Luis Carlos dos Santos Moura Junior
Instituição	Universidade Federal do Amazonas (UFAM)
Categoria	Iniciação Científica
Titulação	Graduando
Endereço residencial	Avenida São Jorge
CEP	69033-000
Município	Manaus
Estado	Amazonas
Contato (telefone)	(92) 99184-39055
Email	luiscarlosmoura93@gmail.com
Sócio da AFIRSE	nao
Tipo de Inscrição	Com apresentacao de comunicacao oral
Tipo de Atividade	Práticas Pedagógicas e abordagens críticas
Título do trabalho	PERSPECTIVAS E DESAFIOS DA MODELAGEM MATEMÁTICA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM
Autor	Luis Carlos dos Santos Moura Junior
Instituição	Universidade Federal do Amazonas (UFAM)
Coautor(es)	Gerson Ribeiro Bacury
Instituição	Universidade Federal do Amazonas (UFAM)
Resumo	Este artigo, de cunho teórico, aborda o uso da Modelagem Matemática como estratégia de ensino e aprendizagem. Provém das discussões no Grupo de Estudos e Pesquisas de Práticas Investigativas em Educação Matemática, durante a realização do Estágio Supervisionado, no curso de Licenciatura em Matemática, da Universidade Federal do Amazonas/Brasil, a partir da pesquisa de doutorado intitulada "Práticas Investigativas na formação de futuros professores de Matemática", defendida em 2017. Essa produção científica comporá nosso Trabalho de Conclusão de Curso, ainda em andamento. Nesse sentido trazemos como questão norteadora: Em que termos os professores da Educação Básica podem fazer uso da Modelagem Matemática como estratégia de ensino e aprendizagem? Nesse sentido, objetivamos: Examinar o uso da Modelagem Matemática como estratégia de ensino e aprendizagem, pelos professores, na Educação Básica. Para tanto, trazemos os olhares quanto a formação inicial e continuada de professores acerca dos desafios e obstáculos na utilização desse recurso metodológico. Esperamos que essa leitura seja convidativa e reflexiva, principalmente, aos professores da

	Educação Básica.
Palavra-chave	Modelagem Matemática, Formação de professores, Ensino e aprendizagem, Educação Matemática.
Résumé	Cet article, la nature théorique, traite de l'utilisation de la Modélisation Mathématique en tant que stratégie d'enseignement et d'apprentissage. Vient des discussions au sein du Groupe d'Études et de Recherche sur la Pratique d'Enquête dans l'Enseignement des Mathématiques, au cours de Stage Supervisé dans le Baccalauréat en Mathématiques, Université Fédérale d'Amazonas / Brésil, de la recherche de doctorat intitulée "Enquête Pratique dans la Formation les Futurs Enseignants de Mathématiques", soutenue en 2017. Cette production scientifique composent nos Travaux d'Achèvement bien sûr, toujours en cours. En ce sens, nous apportons comme question directrice: Dans quelles conditions les enseignants d'éducation de base peuvent utiliser la Modélisation Mathématique en tant que stratégie d'enseignement et d'apprentissage? En ce sens, nous visons: Examiner l'utilisation de la modélisation mathématique en tant que stratégie d'enseignement et d'apprentissage par les enseignants dans l'Éducation de Base. Par conséquent, nous apportons les regards que la formation initiale et continue des enseignants sur les défis et les obstacles à l'utilisation de cette approche méthodologique. Nous espérons que cette lecture invite et de réflexion principalement aux enseignants d'Éducation de Base.
Mots-Clés	Modélisation Mathématique, Formation des enseignants, Enseignement et apprentissage, Enseignement des Mathématiques.

3 anexos



tmpphp2qez9p.jpg
526K



tmpphpsdto64.docx
31K



tmpphpfhirm.docx
18K