**O ENSINO E PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA NO CONTEXTO AMAZÔNICO**

Adketlen Queiroz Pinto[[1]](#footnote-1), Universidade Federal do Amazonas, adketlen\_queiroz@hotmail.com.

Heloisa da Silva Borges[[2]](#footnote-2). Universidade Federal do Amazonas.

helo-borges@hotmail.com

**Resumo**

O texto é produto das reflexões no desenvolvimento no âmbito do Mestrado em educação - PPGE-UFAM. Tem como objetivo geral: avaliar as contribuições do Ensino e Pesquisa na Formação e Práxis de Professores do curso de Pedagogia do ICSEZ/Parintins com vistas ao entendimento do processo formativo de professores (as). E específicos: aprofundar o estudo sobre as seguintes categorias de análise: Pedagogia, Ensino e Pesquisa, Formação de Professor e Práxis; Conhecer a estrutura curricular do Projeto Pedagógico do curso de Pedagogia do ICSEZ e analisar como os professores e estudantes vivenciam o ensino e pesquisa como práxis. É um estudo, na perspectiva histórico-crítica, a partir do desenvolvimento de uma pesquisa bibliográfica, documental e pesquisa de campo. Na construção deste estudo, observa-se que o processo formativo no campo teórico, predomina-se uma forte tendência do Ensino com Pesquisa na Formação dos Professores, por isso se faz necessário a realização de uma pesquisa em loco para averiguar a relação entre Ensino e Pesquisa na Formação de Professores (as).

**Palavras-chaves:** Pedagogia, Formação de Professores, Ensino e Pesquisa.

**Résumé**

Le texte est le produit des réflexions sur le développement dans le cadre des Masters en éducation - PPGE-UFAM. Il a pour objectif général: d'évaluer les contributions de l'enseignement et la recherche dans la formation des enseignants et Praxis du cours de pédagogie de l'ICSEZ / Parintins en vue de comprendre le processus de formation des enseignants. E spécifique: approfondir l'étude sur les catégories d'analyse suivantes: Pédagogie, Enseignement et Recherche, Formation des enseignants et Praxis; Connaître la structure curriculaire du Projet Pédagogique du Cours de Pédagogie de l'ICSEZ et analyser comment les enseignants et les étudiants font l'expérience de l'enseignement et de la recherche en tant que praxis. C'est une étude, dans la perspective historico-critique, du développement d'une recherche bibliographique, documentaire et de terrain.

Dans la construction de cette étude, il est observé que le processus de formation dans le domaine théorique, prédomine une forte tendance de l'enseignement à la recherche dans la formation des enseignants, il est donc nécessaire de mener une enquête sur les locomotives pour déterminer la relation entre l'enseignement et la recherche dans la formation des enseignants.

**Mots-clés:** Pédagogie, Formation des enseignants, Enseignement et Recherche.

1. Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas-UFAM; Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). [↑](#footnote-ref-1)
2. Graduada em Pedagogia, Especialista em EJA, Mestrado e Doutorado em Educação pela FACED/UFAM. Atualmente professora do Departamento de Administração e Planejamento, da Faced /UFAM. Coordenadora Pedagógica do Curso de Aperfeiçoamento em Educação do Campo – Práticas Pedagógicas do convênio UFAM/FNDE/MEC-Secadi Programa Escola da Terra. [↑](#footnote-ref-2)