**CONTEXTOS FORMATIVOS QUE FOCAM VALORES HUMANOS: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS INOVADORAS DE ENFRENTAMENTO AO BULLYING**

Fabrícia da Silva Machado - UFPI

E-mail: fabricia.formar.pi@hotmail.com

Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina - UFPI

 E-mail: ivana.ibiapina@ufpi.edu.br

Este artigo é proveniente das discussões realizadas durante o processo de doutoramento sobre o estudo das conexões entre os contextos formativos em valores humanos e as práticas de enfrentamento ao bullying, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação-PPGed da Universidade Federal do Piauí – UFPI. Tem como objetivo discutir as significações ética, moral e valor, bem como a constituição do valor no processo sócio-histórico. Recorremos ao método Materialismo Histórico Dialético para orientar o nosso estudo, uma vez que o homem se desenvolve mediante as condições objetivas e subjetivas produzidas determinadas socialmente e historicamente, levando em consideração o movimento, desenvolvimento e renovação. Adotamos a Pesquisa-ação para efetivarmos o processo de pesquisa e ação, por meio da reflexão crítica e da intervenção a fim de transformar os contextos vitimados pelo bullying. Para produzirmos os dados da pesquisa elencamos dois procedimentos: encontro coletivo e oficina pedagógica. Concluímos, o valor é uma criação humana estabelecida na e pela atividade, fundamentada por fatores objetivos e subjetivos, que acatados de forma livre e consciente orienta no enfrentamento ao bullying.

**Palavras-chave:** contexto formativo. Valores humanos. Bullying. Práticas de enfrentamento ao bullying