**CONTEXTOS FORMATIVOS QUE PRIMAM POR VALORES HUMANOS DE TEOR TECNICISTA: às vias da punição**

Fabrícia da Silva Machado – UFPI

E-mail: [fabricia.formar.pi@hotmail.com](mailto:fabricia.formar.pi@hotmail.com)

Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina - UFPI

E-mail: [ivanaibiapina@ufpi.edu.br](mailto:ivanaibiapina@ufpi.edu.br)

Este artigo é oriundo do processo de doutoramento que discuti as relações entre os contextos formativos em valores humanos e as práticas de enfrentamento ao bullying. Objetivamos discutir os contextos de valores humanos de teor tecnicista, relacionando com as práticas punitivas ou repressivas. O estudo é orientado pelo método Materialismo Histórico Dialético, pois o homem afeta e afetado pelas relações sociais, assim, se desenvolve mediante as condições objetivas e subjetivas produzidas sócio-historicamente, levando em consideração o movimento, desenvolvimento e renovação. Escolhemos a Pesquisa-ação, pois privilegia a ação e pesquisa. Desse modo, os participantes foram instigados a refletir criticamente os contextos formativos, bem como efetivar práticas inovadoras de enfrentamento ao bullying, revelando que a intervenção é de suma importância no processo de pesquisa. Tratamos, especificamente, dos contextos formativos orientados por valores humanos com viés tecnicistas, nos quais o professor é um instrumentalizador do processo de ensino e aprendizagem, e utiliza as práticas punitivas em virtude do efeito rápido e/ou imediato, provocando uma sensação artificial de controle.

**Palavras-chave**: contexto formativo. Valores humanos. Bullying. tecnicismo