**EDUCAÇÃO DO CAMPO: PERSPECTIVAS TEÓRICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EM ÁREAS DE ASSENTAMENTO E ACAMPAMENTO RURAL**

Agda Monteiro de Souza

Universidade do Estado do Amazonas – UEA. Bolsista CAPES

souza.agda@hotmail.com

**RESUMO**

A discussão sobre a educação infantil, tem mostrado que, a concepção de criança mudou com a transformação da sociedade e com a evolução da ciência. Este trabalho de caráter teórico e abordagem qualitativa, tem o objetivo de compreender a concepção que o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra tem sobre a educação de crianças menores de seis anos de idade moradoras nas áreas de assentamentos e acampamentos rurais. Neste texto trazemos algumas reflexões que foram organizadas a partir de estudos realizados pela autora, para a construção de sua dissertação de mestrado, desenvolvida no Programa de Pós Graduação em Educação em Ciências na Amazônia da Universidade do Estado do Amazonas –UEA com apoio financeiro da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. Para realização desse trabalho fizemos uma revisão de literatura nas obras de Caldart (2004); Silva, Pasuch e Silva (2012); Cadernos de Educação do MST; Boletins de Educação do MST, dentre outros.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Infantil. Educação Infantil do Campo. Assentamento Rural. Acampamento Rural. Movimentos Sociais.

**RÉSUMÉ**

La discussion sur l'éducation de la petite enfance a montré que la conception de l’enfance a changé avec la transformation de la société et avec l'évolution de la science. Ce travail de caractère théorique et approche qualitative, vise à comprendre le concept que le Mouvement des travailleurs ruraux sans terre a sur l'éducation des enfants de moins de six ans d'âge, résidents dans les domaines des colonies et des camps ruraux. Dans ce texte, nous apportons quelques réflexions qui ont été organisées des études menées par l'auteur, pour la construction de sa thèse, mis au point dans le programme d'études supérieures en enseignement des sciences dans l’Amazonie de l'Université d'Etat d'Amazonas - UEA avec soutien financier de la Coordination de perfectionnement personnel de niveau supérieur - CAPES. Pour la réalisation de ce travail nous avons fait une révision de la littérature dans les travaux de Caldart (2004); Silva, Pasuch et Silva (2012); Cahiers d'éducation MST, Bulletins d'éducation MST, entre autres.

**MOTS-CLÉS:** Éducation des enfants. Éducation Infantile du camp. Colonies rurales. Camps ruraux. Mouvements sociaux de la campagne.