**TRABALHO E EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO NO MUNICÍPIO DE ALVARÃES/AMAZONAS**

Iraci Carvalho Uchoa: UFAM. Irauchoa100@outlook.com

Arminda Rachel Botelho Mourão: UFAM. arachel@uol.com

**Resumo:** Este artigo integra a pesquisa em andamento que partiu da participação da pesquisadora como Formadora do Programa Escola da Terra/UFAM no município de Alvarães. O campo é dialético e contraditório, tendo em vista os dilemas, as diversidades e adversidades, geográficas, sociais e econômicas, surgiu a seguinte inquietação: como se relacionam o Trabalho e a Educação do Campo na comunidade Nogueira do Médio Rio Solimões? Analisar a relação trabalho e educação é a proposta do objetivo geral. Mediante a liberação pelo Comitê de Ética, foi realizada a pesquisa de campo, no qual utilizou para nortear a entrevista semi-estruturadas as subcategorias temáticas: Agricultura Familiar e Educação do Campo. A pesquisa é orientada pelo método Dialético do Materialismo Histórico. As categorias de análises são: Unidade e Luta dos Contrários, Lei da Negação da Negação, e, Qualidade e Quantidade. Tais instrumentos revelaram alguns resultados parciais: ausência de políticas pública para o escoamento das produções dos trabalhadores e a extinção das escolas multisseriadas. (Marx, 2008), (Mourão, 2016), (Borges, 2015) e (Brito, 2016) embasaram a pesquisa.

**Palavras – Chaves**: Trabalho, Agricultura Familiar, Educação do Campo e Escolas Multisseriadas.

**TRAVAIL ET ÉDUCATION DE / SUR LE TERRAIN DE LA MUNICIPALITÉ D'ALVARÈS / AMAZONAS**

**Résumé:** Cet article fait partie de la recherche en cours qui vient de la participation du chercheur comme formateur de l'école de la Terre Programme/UFAM dans la municipalité de Alvarães. Le champ est dialectique et contradictoire, étant donné les dilemmes, les diversités et les adversités, géographiques, sociaux et économiques, a émergé les préoccupations suivantes: la façon dont ils se rapportent au travail et le domaine de l'éducation communautaire Nogueira du Moyen Rio Solimões? L'analyse de la relation travail et éducation est la proposition de l'objectif général. Lors de la libération par le champ comité d'éthique, il a été effectué des recherches, qui sert à guider les entretiens semi-structurés sous-catégories thématiques: agriculture familiale et de l'éducation rurale. La recherche est guidée par la méthode dialectique du matérialisme historique. Les catégories d'analyse sont: l'unité et la lutte contre les contraires, la loi du déni de refus, et la qualité et la quantité. Ces instruments ont révélé des résultats partiels: l'absence de politiques publiques pour l'élimination des productions des travailleurs et l'extinction des écoles multisites. (Marx, 2008), (Mourao, 2016), (Borges, 2015) et (Brito, 2016) la recherche de embasaram.

**Mots clés:** Travail, agriculture familiale, éducation de terrain et écoles multisériées.