Universidade Federal do Amazonas – UFAM

Faculdade de Educação – FACED

 Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE

# “A orientação e escolha da formação profissional universitária no contexto Amazônico: Revisão”.

Autora: Fabiane Maia Garcia, Maria Angélica Dias Moya

fgarcia@ufam.edu.br, angelicamoyadias@gmail.com

EIXO TEMÁTICO 1: Formação profissional: políticas e práticas;

TIPO DE MODALIDADE: Sessões Coordenadas.

**Forma de apresentação: Presencial**

Resumo

O presente estudo corresponde aos resultados preliminares de uma pesquisa em andamento no Programa de Pós-graduação em Educação – PPGE/UFAM. Na fase atual o foco está na fundamentação teórica da temática proposta, com a organização de categorias e a consolidação do projeto de pesquisa já apresentado ao Conselho de Ética. Assim, o presente trabalho discute a Orientação Profissional no Brasil como uma tarefa desafiadora, que se torna complexa mediante a realidade territorial do Estado do Amazona, considerando os aspectos de acesso e estruturais das escolas públicas do Ensino Médio, além do reduzido número de pesquisas que retratem peculiaridades e abordagens que a temática tem assumido no âmbito nacional nas últimas décadas. Assim, este ensaio foi realizado a partir de uma retomada dos principais pontos da pesquisa, que se conjulgam com dados preliminares da análise de conteúdo realizada a partir dos títulos e resumos da produção teórica nacional e local, disponiveis nas plataformas *onlines* (TEDE/UFAM e Banco de Teses – CAPES), sobre os conceitos norteadores lincados em três categorías: a vocação, orientação profissional e formação profissional.

*Palavras - chave:* Orientação profissional, formação profissional, educação.