**FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTO AMAZÔNICO: PRINCIPAIS DESAFIOS**

Lucas Diógenes Leão[[1]](#footnote-1)

Universidade Federal do Amazonas (UFAM). *E-mail:*lucasdleao@gmail.com

João Luiz da Costa Barros[[2]](#footnote-2)

Universidade Federal do Amazonas (UFAM). *E-mail:* jlbarros@ufam.edu.br

**Resumo**

O presente estudo buscou evidenciar “Quais são os principais desafios na formação de professores em contexto Amazônico?” e tomamos por objetivo “Analisar os desafios apresentados em divulgações científicas que tematizem sobre a formação docente na região citada”. Fundamentados em Goldenberg (2004) sobre a revisão de literatura em pesquisas científicas, as reflexões apresentadas farão parte da contextualização do tema em destaque em pesquisa posterior. Das 7 dissertações e 1 tese selecionadas na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da Universidade Federal do Amazonas (TEDE/UFAM), no período de 2012 a 2016, os principais desafios expostos são referentes as dificuldades geográficas da região Amazônica e ao não cumprimento, de forma adequada ou integral, aos objetivos e metas dos programas de formação docente. Tais resultados refletem a falta de adequação dos programas de formação analisados as particularidades regionais (ambiente, clima, população e outros). Concluímos que, em parte, há uma falta de comprometimento com a qualidade de ensino na formação profissional docente na região Amazônica.

**Palavras-chave:** Formação de professores; desafios; região Amazônica.

**Résumé**

Cette étude visait à montrer « Quels sont les principaux défis dans la formation des enseignants dans le contexte amazonien? » Et prendre pour but « d'analyser les défis présentés à informations scientifiques tematizem sur la formation des enseignants dans la région mentionnée. » Fondée en Goldenberg (2004) sur l'examen de la littérature sur la recherche scientifique, les idées présentées feront partie de la contextualisation vedette dans des recherches ultérieures. 7 thèses et 1 thèse sélectionnée dans la bibliothèque numérique de thèses et mémoires de l'Université fédérale d'Amazonas (TEDE/UFAM), dans la période 2012-2016, les principaux défis qui se posent renvoyer les difficultés géographiques de la région amazonienne et la non-conformité, correctement ou complètement, objectifs et buts des programmes de formation des enseignants. Ces résultats reflètent l'absence de programmes de formation adéquats a analysé les caractéristiques régionales (environnement, climat, population, etc.). Nous concluons que, en partie, il y a un manque d'engagement envers la qualité de l'éducation dans la formation des enseignants dans la région amazonienne.

**Mots-clés:** Formation des enseignants; défis; la région amazonienne.

1. Mestrando em Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFAM). Linha de pesquisa 3: Formação e Práxis do(a) Educador(a) Frente aos Desafios Amazônicos. [↑](#footnote-ref-1)
2. Professor Doutor da Universidade Federal do Amazonas e credenciado no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFAM). [↑](#footnote-ref-2)