**BATER ASAS COM O FORMAR: ATIVIDADE EM BUSCA DE PERSPECTIVAS FORMATIVAS**

Sandra Maria de Sousa – SEMEC

Selma Pereira da Costa – SEMEC

Wirla Risany Lima Carvalho – UFPI

**RESUMO**

### Intencionamos apresentar de que forma a participação no grupo Formar tem contribuído para o desenvolvimento do conhecimento de seus participantes, como atividade, num movimento de mediação para a aprendizagem de conceitos, elevando-os de um senso comum a um conhecimento científico. Para tanto, utilizamos como referenciais teóricos Afanasiev (1968), Burlatski (1987), Ferreira (2014, 2017), Ibiapina (2008), Leontiev (2017), entre outros. Nosso trabalho foi um relato de experiência de participação no grupo de pesquisa Formar da UFPI, como campo de possibilidades de aprendizagens e processos formativos, tanto no âmbito profissional, quanto no pessoal. Abordamos as categorias atividade, consciência, conhecimento e necessidade para desenvolver nossa busca, nosso enfrentamento na perspectiva de várias decolagens, tendo como horizonte vencer os desafios e estes, por sua vez, serem transformados em caminhos formativos profissionais e pessoais. Concluímos que há um desenvolvimento intelectual muito importante nas atividades entre os partícipes do Formar, quando da utilização do método dialético, do estudo das leis, princípios e categorias do Materialismo Histórico Dialético (MHD).

### Palavras-chave: Atividade Crítico-reflexiva. Formação Docente. Materialismo Histórico Dialético. Pesquisa Colaborativa.

**RÉSUMÉ**

Nous avons l'intention de présenter comment la participation au groupe Formar a contribué au développement de la connaissance de ses participants, en tant qu'activité, dans un mouvement de médiation pour l'apprentissage des concepts, les élevant d'un sens commun à un savoir scientifique. Pour cela, nous utilisons comme références théoriques Afanasiev (1968), Burlatski (1987), Ferreira (2014, 2017), Ibiapina (2008), Leontiev (2017), entre autres. Notre travail était un rapport d'expérience de participation au groupe de recherche Formar de l'UFPI, en tant que domaine de possibilités d'apprentissage et de processus formatifs, tant sur le plan professionnel que personnel. Nous abordons les catégories d'activité, de sensibilisation, de connaissance et de besoin pour développer notre recherche, notre confrontation dans la perspective de plusieurs décollages, ayant comme horizon pour surmonter les défis qui, à leur tour, se transforment en parcours professionnels et personnels. Nous concluons qu'il existe un développement intellectuel très important dans les activités entre les participants de la Formation, en utilisant la méthode dialectique, l'étude des lois, des principes et des catégories du Matérialisme Dialectique Historique (MHD).

**Mots clés:** Activité Critique-réflexive. Formation des Enseignants. Matérialisme Historique Dialectique. Recherche Collaborative.