**A EDUCAÇÃO JOVENS E ADULTOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ANÁLISE DAS PROPOSTAS CURRICULARES DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS DE ENSINO SUPERIOR DE MANAUS**

Maria da Conceição Monteiro Ferreira

Universidade Federal do Amazonas

ceicamont@hotmail.com

Beatriz da Silva Oliveira

Universidade Federal do Amazonas

biaebeto\_1000@hotmail.com

**RESUMO**

Este artigo é um recorte do relatório de pesquisa de iniciação científica – PIBIC/UFAM, encerrado em 2016 e intitulado “A Educação de Jovens e Adultos na Formação Inicial de Professores: análise das propostas curriculares dos cursos de Pedagogia de instituições públicas e privadas de ensino superior de Manaus”; tem por objetivo discutir a formação inicial de professores da Educação de Jovens e Adultos a partir de um estudo dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) de Pedagogia de seis instituições de ensino superior de Manaus, mediante o que institui a LDBEN, Lei Nº 9.394/1996 e as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Pedagogia.Trata-se de uma pesquisa qualitativa e de cunho documental. Para dialogar com a pesquisa, trabalhou-se com Paiva (1987), Arroyo (2006), e Soares (2006, 2011). A pesquisa apontou algumas especificidades e tendências em torno da formação inicial de professores. Verificou que no processo de formação de educadores da EJA aborda-se principalmente os aspectos históricos e políticos, com pouco aprofundamento nos aspectos metodológicos.

**Palavra chave:** Formação Inicial de Professores. Educação de Jovens e Adultos. Projeto Pedagógico de Curso.

**L'ÉDUCATION DES JEUNES ET DES ADULTES DANS LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS: ANALYSE DES PROPOSITIONS CURRICULAIRES DES COURS DE PEDAGOGIE D'INSTITUTIONS PUBLIQUES ET PRIVEES D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR A MANAUS**

Maria da Conceição Monteiro Ferreira

Universidade Federal do Amazonas

ceicamont@hotmail.com

Beatriz da Silva Oliveira

Universidade Federal do Amazonas

biaebeto\_1000@hotmail.com

**RÉSUME**

Cet article est un extrait d’un rapport de recherche d'initiation scientifique - PIBIC/UFAM, qui a fini en 2016 intitulé « L'Éducation des Jeunes et des Adultes dans la Formation Initiale des Enseignants: analyse des propositions curriculaires des cours de Pédagogie d'institutions publiques et privées d'enseignement supérieur à Manaus »; il a pour objectif discuter la formation initiale de professeurs de l'éducation des jeunes et des adultes à partir d'un étude des Projets Pédagogiques de Cours (PPC) de Pédagogie dans six établissements d'enseignement supérieur à Manaus, à travers de ce qui établit la LDBEN, loi n ° 9.394/1996 et les Diretrizes Curriculares Nacionais de cours de Pédagogie. Il s'agit d'une recherche qualitative de trait documentaire. Pour dialoguer avec la recherche, on a travaillé avec Paiva (1987), Arroyo (2006) et Soares (2006, 2011). La recherche a trouvé certaines spécificités et tendances autour de la formation initiale de professeurs. On a constaté que dans le processus de formation des éducateurs de l'EJA il aborde principalement les aspects historiques et politiques, avec peu d'approfondissement dans les aspects méthodologiques.

**Mots-clés**: Formation Initiale des Enseignants. Éducation de Jeunes et des Adultes. Projet Pédagogique de Cours.